

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 356 г. Челябинска»  
454014, г. Челябинск, Ворошилова, 33-а  
тел.741-27-73, факс 741-12-03

## 22. Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

**Цель контроля:** оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа.

**Сроки проведения контроля:** январь, 2021г.

**Задача 1:** установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: (п.13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)		+	
1.1. В МБДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МБДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ: (п.3,13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)		+	
2.1. В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ и приложения к ним	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" (Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в МБДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте МБДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b>	___3___ балла		

**Задача 2:** установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В МБДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. В МБДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ -анкетирование - другие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В МБДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)		

5. В МБДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. В МБДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. В МБДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2</b>	___ 3 ___ балла		

### **Резюме:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ, а именно:

- переход на автоматизированные методики оценки качества образования;
- (указать).

На достаточном уровне сформирована система мониторинга качества образования в МБДОУ. В МБДОУ используется программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ. Методики оценки качества образования в МБДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы

оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в МБДОУ.
2. Включать мероприятия, направленные на включение совершенствование) системы оценки качества образования МБДОУ в годовой план с привлечение всех участников образовательного процесса.
3. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в МБДОУ.

Заведующий МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска»  
январь 2021г.

\_\_\_\_\_ / Н.В. Суханова